

ASSOCIATION PARTENARIAT ECOLE ENTREPRISE



Rapport annuel 2018

SOMMAIRE

Préalable

1-PRESENTATION DE L'ASSOCIATION AL JISR

1-1-Notre mission

1-2-Nos objectifs

1-3-Nos principes d'intervention

2-BILAN DES ACTIONS

2- 1- L'éducation Préscolaire

2-2- Le parrainage des écoles

2- 3- Le renforcement de capacités des équipes et autres parties prenantes d'Al Jisr

2-4- La formation et l'insertion socio-professionnelle des jeunes

2.5- La protection de l'environnement et le recyclage

3-ENJEUX

3-1- Innovation dans les modèles

3-2- Pérennisation des projets et capitalisation : Green Chip

3-3- Développement de projets majeurs dans le parrainage des écoles

4-RAPPORT FINANCIER

5- PERSPECTIVES 2019-2020

Mesdames, Messieurs,

Conformément à l'article 12 des statuts, nous vous avons réunis en Assemblée Générale Ordinaire pour vous rendre compte des réalisations de notre Association depuis la dernière Assemblée Générale et soumettre à votre approbation les comptes arrêtés au 31 Décembre 2018.

Les interventions de notre association ont été principalement axées autour des trois (3) pôles d'intervention relevant de son champ d'action :

- Pôle Préscolaire
- Pôle Parrainage
- Pôle Formation & Insertion

Nous souhaitons enfin exprimer nos vifs remerciements à tous nos partenaires et à tous celles et ceux qui ont pu se rendre disponibles pour contribuer à la réalisation de ce bilan.

Nos remerciements vont également à l'équipe permanente d'Al Jisr qui s'est investie avec abnégation, professionnalisme et sérieux.

En conclusion, nous soumettons à votre appréciation, pour approbation, le présent rapport du Conseil d'Administration.

1 Présentation de l'Association Al Jisr

1-1- Notre mission

L'Association Al Jisr, **reconnue d'utilité publique et qui a l'insigne privilège d'être placée sous la Présidence d'Honneur de Sa Majesté le Roi Mohammed VI**, se fixe pour mission de contribuer à l'amélioration des performances du système éducatif dans notre pays, conformément à l'esprit de la Charte Nationale de l'Éducation et de la Formation et aux orientations et directives du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle.

L'Association œuvre en particulier à la sensibilisation et à la mobilisation du Réseau entrepreneurial pour une plus grande implication dans l'éducation.

1-2- Nos objectifs

▪ Sur le plan du Préscolaire

- Réduire les inégalités en terme d'accès et de qualité de l'éducation de base
- Garantir aux enfants les meilleures conditions d'éveil et d'apprentissage
- Augmenter le taux de réussite des enfants issus de milieux défavorisés
- Sensibiliser/mobiliser l'ensemble des parties prenantes intervenants dans le domaine de la petite enfance
- Lutter contre la violence verbale et physique et la discrimination liée au genre

▪ Sur le plan des opérations de Parrainage

- Améliorer les méthodes et les conditions d'apprentissage
- Ouvrir l'école sur son environnement par l'organisation d'activités parascolaires et d'éveil
- Encourager les parents d'élèves, les élèves, les enseignants et les ONG à participer à toutes les activités de la vie scolaire
- Pérenniser les actions de parrainage

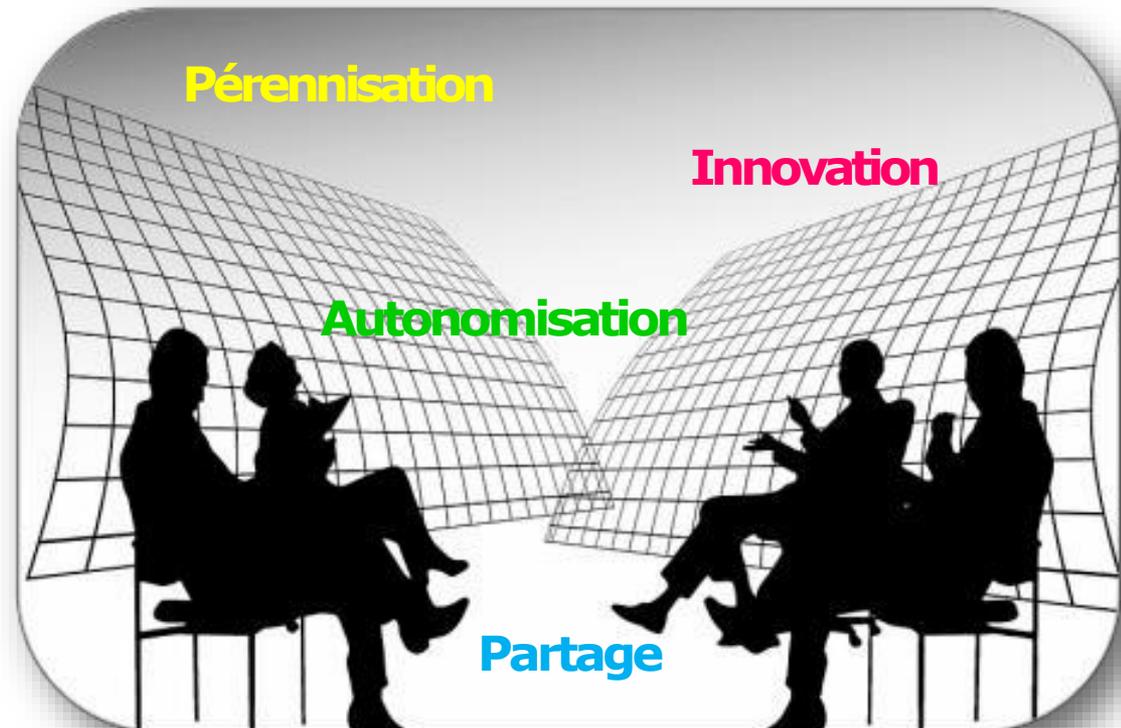
▪ Sur le plan de l'insertion socio-professionnelle des jeunes

- Faciliter l'intégration socioéconomique des jeunes en situation d'abandon scolaire et en risque d'exclusion sociale
- Participer à la réinsertion des jeunes déscolarisés et leur assurer une formation professionnelle

1-3- Nos principes d'intervention

Pour assurer sa mission avec succès, Al Jisr se conforme à **quatre (4) principes fondamentaux** qui régissent l'ensemble de son intervention, à savoir :

- ✓ L'approche participative avec l'ensemble de ses partenaires
- ✓ L'innovation et la recherche de résultats à impact durable
- ✓ La pérennisation de ses projets
- ✓ L'autonomisation des bénéficiaires et participants





APPRENDRE ENSEMBLE

Chiffres clés pour la rentrée scolaire 2018/2019 :

Enfants	Educatrices	Classes
270	15	12

7 ans d'expérience sur le terrain « 2012-2019 »

35 espaces préscolaires créés :

- **Zone rurale : 23 classes**
- **Périurbain : 5 classes**
- **Urbain : 5 classes**
- **Centre-ville : 2 classes**

2 régions d'intervention zones défavoriser de Casablanca –Settat et Safi-Marrakech.

2823 enfants inscrits

210 éducatrices formées de la pédagogie de la petite enfance

58 éducatrices insérées par l'association ALJISR

60 éducatrices insérées par d'autre organisme « association, écoles privés, MEN »

157 mères ont bénéficié de séances d'éducation parentale

Clôture du projet de préscolaire de Ouled Salmane -FOCP

Fin août 2018 a marqué la clôture du projet de préscolaire mis en place avec le concours de la Fondation OCP, dans la commune rurale de Ouled Salmane(Safi). Les parties prenantes du projet ont tous salué la qualité du travail effectué par Al Jisr durant près de cinq ans. La pérennisation des classes a été assuré, celles-ci étant désormais gérées par les associations Annajah , présentes au sein de chaque école et représentées respectivement par le directeur de l'établissement scolaire primaire.

Formation pédagogique continue des éducatrices

L'intervention d'AL Jisr sur les différentes préfectures dans la région de grande Casablanca a créé une synergie de compétences dans le domaine du préscolaire pour plus d'égalité des chances.

Al Jisr assure une formation continue de qualité en faveur des éducatrices du préscolaire dans le domaine de la petite enfance en se référant à la pédagogie de l'association de référence ATFALE et aux études élaborées par la Faculté des sciences de l'éducation à Rabat. Nous veillons également à maintenir la motivation des éducatrices, la valorisation de leur métier, le renouvellement de leur formation, ainsi que la mutualisation et le partage de leur expertise.

Les éducatrices sélectionnées et recrutées pour les différentes écoles sous l'égide d'AL Jisr ont bénéficiés en 2018 de 27 jours (162 heures) de formation autour de la nouvelle pédagogie de la petite enfance. Ces formations permettent aux éducatrices de créer leurs programmes d'activités annuel.

6 visites mensuelles ont été réalisées par classe, soit un total de 60 visites par an et par classe.

Chaque visite est suivie d'un entretien avec l'éducatrice, ce qui permet de faire le point sur les progrès enregistrés mais aussi sur les points identifiés qui méritent amélioration. Ces visites participent à une démarche de formation-action.



Des classes de préscolaire reconnues comme des modèles à suivre

Inauguration de deux classes préscolaire école AL ADARISSA (Direction Provinciale de Ain Chock) le 12 novembre 2018. Capacité d'accueil de 60 enfants âgés de 4 et 5 ans. Partenaires : Club Rotary Mers sultan, Club Rotary club Rive-Sud de Montréal, Fondation Rotary.



Visite du Gouverneur de Nouacer des classes de préscolaire de Zaouia le 20 mai 2018. Partenaire projet : Bourse de Casablanca



Visite du Gouverneur de Ben M'sik des trois classes de préscolaire du centre Jawadi. Partenaires : Fondation Sekkat et INDH



Des activités variées adaptées à la culture

En plus du déroulement normal des activités habituelles de la journée en classes préscolaires, les éducatrices organisent tout au long de l'année scolaire de multiples activités artistiques, sportives, culturelles et événementielles telle que la fête d'ALMAWLID, la fête d'Achoura, la célébration du 43^{ème} anniversaire de la Marche verte et la fête de nouvel an. Tout ceci en impliquant les parents.

Fête du printemps



Atelier de cuisine



Atelier d'Arts plastiques



Atelier de jardinage



Atelier de sensibilisation à l'environnement



Célébration des fêtes religieuses



Fête d'anniversaire



Atelier de coiffure



Célébration de la journée nationale de la sécurité routière



Activités de sensibilisation contre la violence



Célébration de la fête des mères



Campagne médicale



Nouvelle année 2019





2.2

Parrainage des écoles

Le programme parrainage demeure le **cœur de métier** de l'Association Al Jisr. Le parrainage se traduit par l'implication de toutes les parties prenantes du système éducatif marocain (AREFS, Entreprises, ONG, Institutions publiques et internationales...) dans l'amélioration **des conditions d'apprentissage** dans les écoles publiques marocaines, notamment dans les milieux défavorisés et ruraux.

Depuis 1999, **495 établissements scolaires publics ont été parrainés**.

Plusieurs actions ont été mises en place afin de répondre aux besoins des écoles afin d'assurer une meilleure qualité d'intervention et un véritable impact sur la transformation de la vie scolaire. L'emphase est désormais mise sur les activités riches en contenu pédagogique, et de moins en moins sur les infrastructures.

Fidélisation des partenaires

Durant l'année 2018 Al Jisr a développé de nouveaux programmes et a pérennisé l'existant. afin de mieux répondre aux objectifs de son intervention dans les écoles publiques marocaines. L'accent a été mis sur l'accompagnement et le renforcement des compétences scolaires des élèves et l'ouverture de l'école sur son environnement.

En effet, durant cette année, plusieurs projets ont été mis en œuvre selon la nouvelle vision du pôle. Il est à mentionner qu' Al Jisr a fidélisé tous les partenaires existants à travers le maintien des parrainages en cours et le développement des plans d'actions annuels en coordination avec toutes les parties prenantes de l'école (AREF, DMEN, APTE , Enseignants , Elèves , Partenaires).

A travers le tableau récapitulatif qui suit, nous pouvons observer le développement des programmes qui visent l'accompagnement et le renforcement des compétences scolaires des élèves et l'ouverture de l'école sur son environnement ce qui s'inscrit parfaitement dans une vision d'amélioration du cadre éducatif dans les écoles publiques en zones précaires.

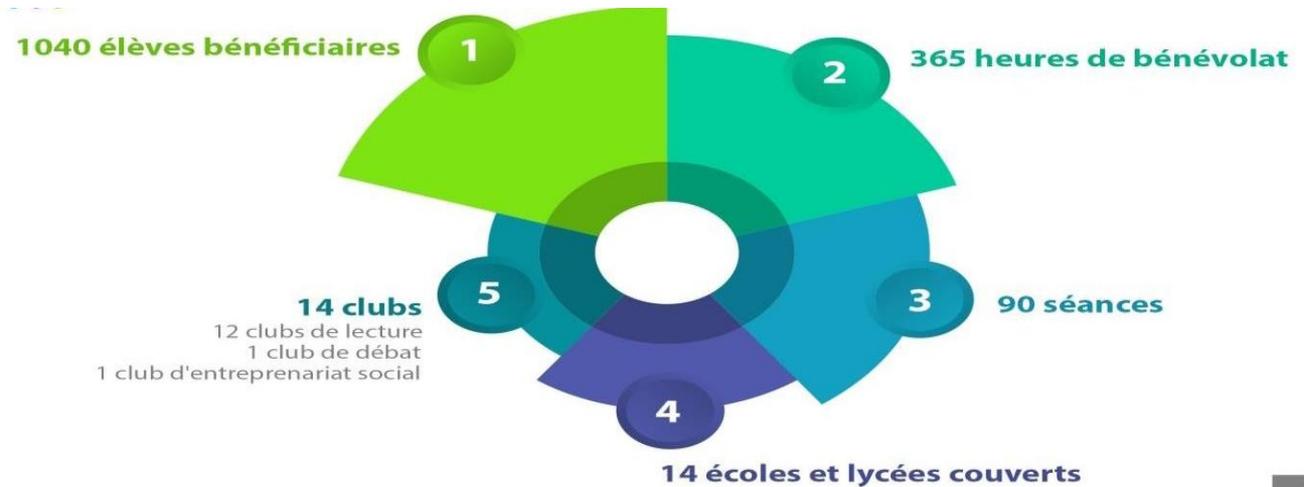
Activités réalisées

N	Entreprise parrain	Ecoleparrainée	Direction provinciale	Axes d'intervention
1	BDSI	IBN EL ARIF	Nouaceur	Infrastructure et équipements, journées solidaires, sorties et visites, programme de bénévolat LTA; Renforcement des compétences staff pédagogique de l'école
2	Innovista Sensors	Salmane Farissi	Ain Choq	Sorties pédagogiques ; journées solidaires ; équipements pédagogiques, aménagement des espaces verts; programme de bénévolat LTA;
3	SOMACA	Zerktoni	Sidi Bernoussi	Infrastructure, programme de bénévolat Learn to Act; équipement pédagogique; Sorties Pédagogique; Bibliothèques de classes; Chorale scolaire; AMALE
		Rabiaa Adaouia	My Rachid	
		Esmara	Sidi Bernoussi	
		Nahda	Mohammadia	
		Ibn Zaydoun	Sidi Bernoussi	
4	FBMCI	Concours provincial de lecture	Nouaceur	Equipement de 11 écoles en bibliothèque de classes et formation des enseignants sur le Guide BC ainsi que le lancement du concours provincial de lecture
5	FORD	Alfajr	Sidi Bernoussi	Journée solidaire; aménagement des espaces verts; équipement en livres et rayonnages
6	Allianz	Imam Ali	Hay Hassani	Aménagement des espaces verts; équipement de la salle multifonctions; programme LTA; sortie à la journée du patrimoine;
7	Bourse de Casablanca	Zaouia	Nouaceur	Infrastructure; équipements; activités parascolaires; préscolaire; sorties; AMALE; éco-école
8	INDH	12 écoles primaires et 2 lycées dans la ville de Casablanca	Grand Casablanca	La mise en place du programme de bénévolat universitaire Learn to Act dans 12 écoles primaires et 2 lycées dans la ville de Casablanca (soit 14 établissements)

Depuis son lancement en 2012, le programme « **bénévoles en faveur de l'école** » a connu un grand succès qui s'est traduit par l'accroissement fulgurant du nombre de bénévoles actifs dans ce programme et celui des élèves cibles comme le montre le schéma ci-après :

Une convention de partenariat signée avec l'INDH et d'autres partenaires privés pour la mise en œuvre du programme dans **14 établissements scolaires publics** dans le Grand Casablanca;

Le programme LTA en chiffres :



Renforcer les capacités des directeurs d'établissements

Le programme AMALE développé par l'association Al Jisr en partenariat avec l'ANDEPM (Association Nationale des Directeurs(trices) des écoles primaires marocaines), l'ESITH et la Bourse de Casablanca, vise principalement le renforcement des capacités de **gouvernance interne** des écoles primaires publiques, à travers un dispositif mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale : **le Projet d'Établissement (PE)**. AMALE a pour objectif de pallier aux limites constatées: confusion des rôles, insuffisance des compétences managériales des directeurs; absence de dispositif d'accompagnement et de formation, de culture de suivi et d'évaluation. Ce dispositif vise à **garantir la pérennisation des projets de mise à niveau de l'école menés par ses partenaires. 33 directeurs de 11 directions provinciales y participent.**



Selon le dernier rapport de la banque mondiale sur l'éducation dans la région MENA en 2018, « **64% des élèves marocains du collège ne justifient pas d'un niveau satisfaisant en lecture** ». Un étude du HCP a montré que les marocains lisent en moyenne 2 minutes par jour.

Conscients de cette problématique, Al Jisr et ses partenaires collaborent depuis 2010 afin de contribuer à l'amélioration des compétences de lecture chez les élèves, et ce à travers:

- **les bibliothèques de classe**
- **le concours de lecture**
- **une série de workshops en faveur des enseignants**
- **les ateliers avec les élèves animés par les bénévoles d'Al Jisr**



Le programme de lecture 2018 en chiffres :

12 écoles équipées en bibliothèques de classes.

3 écoles finalistes.

6 500 livres distribués Kit pédagogiques.

1150 Guides distribués.

71 écoles participantes au concours BC 2017/2018 dans la province de Nouaceur.

28 500 élèves participants au concours.

284 enseignants impliqués dans le programme du concours BC.

120 enseignants formés sur le guide BC.

30 Heures de formation déployées.

27j de suivi terrain du concours par le coordonnateur du projet.

80 élèves participants à la visite du studio des arts vivants / 2 écoles de la DPMEN Hai Hassani (séparément du concours de lecture).



Grâce à la mobilisation de nos partenaires publics et privés, 226 écoles primaires ont été équipées à date en bibliothèques de classe.



Engagement solidaire d'entreprises partenaires

Les actions solidaires développée par Al Jisr en faveur de l'école publique, avec le soutien d'entreprises partenaires se font à travers :

- des journées solidaires
- la participation aux journées du patrimoine pour permettre aux élèves de découvrir leur ville, l'aimer, connaître son histoire et défendre son patrimoine ,en partenariat avec l'association CasaMemoire.

En 2018, Al Jisr a organisé deux journées solidaires avec FORD Maroc et BDSI au sein des écoles AL FAJR à la DPMEN (Sidi Bernoussi) et Inb Arif (DP de Nouacer) . Une dizaine d'employés de ces entreprises ont travaillé bénévolement à la mise en place d'une bibliothèque et à l'aménagement d'un espace vert au sein de l'école. Plus de 320 élèves y ont participé.

Durant l'année 2018 et grâce à nos parrains nous avons pu transporter et faire bénéficier des visites **plus de 420 enfants des écoles primaires.**





Favoriser le développement de carrière des collaborateurs

Dans une perspective de renforcer la cohésion des équipes et de favoriser leur développement, plusieurs salariés d'Al Jisr ont bénéficié de formations en interne animées par des consultants, ou de séminaires et de conférences à l'étranger : formation en gestion de stocks, en communication, en gestion de projets, participation aux rencontres du réseau MedNc...

2.3

Renforcement des capacités des parties prenantes

Renforcement des capacités d'autres associations

Al Jisr a tenu un séminaire sous le thème « Mobilisons nous pour l'employabilité des jeunes dans les métiers verts » en juin 2018, grâce au concours du MEPI. 17 associations provenant de diverses régions du Maroc (Tanger, Tétouan, Oujda, Beni-Mellal, Jerrada, Kénitra...) ont été sélectionnées et leurs représentants ont été invités à participer à cette rencontre. Des conférenciers du MEPI, de Franklin Covey Maroc, de MEVAC, et de l'AMCCD ont animés des ateliers sur l'économie circulaire, les opportunités d'emplois dans les métiers verts, les mécanismes de financement de projets dans le domaine du recyclage des DEIT. Les participants ont également participé à une activité de team building organisée par l'équipe de Green Chip au sein de l'Atelier GC, qui a connu un grand succès.

2.4 La formation et l'insertion socio- profession- nelle des jeunes

Green Chip a bénéficié en 2018 d'un financement du MEPI (USAID) d'une durée d'un an. Les activités ont inclus, outre l'accompagnement des jeunes apprentis de Green Chip pour la formation et l'insertion, le développement du réseau de collecte, et l'organisation d'un séminaire.

Une cérémonie de remise des diplômes à la promotion de 2018 s'est tenue en juillet 2018, au centre de conférence d'AttijariWafa, en présence des lauréats, de nos partenaires bailleurs de fonds, des entreprises employeurs des lauréats et donateurs de matériel usagé, ainsi que nos membres du conseil d'administration. Des trophées ont été remis aux entreprises qui ont contribué le plus aux activités de Green Chip.

Green Chip Casablanca a reçu durant l'année 2018 la visite de deux délégations étrangères: l'adjoint au Secrétaire d'Etat au Commerce et à l'Industrie des Etats Unis, ainsi qu'une Délégation du Bundestag (Allemagne), accompagnés des représentants de la GIZ.

Green Chip en chiffres formation et insertion :

- **91 jeunes en situation d'abandon scolaire** inscrits en 2018 dans le programme Green Chip à Casablanca (56) et à Oujda (35) pour bénéficier de la formation par apprentissage en « **Maintenance informatique** ».
- **73 Lauréats** dont **40** lauréats à Casablanca et **33** lauréats à Oujda
- **Un taux d'insertion de 65 % en moyenne** : **29** jeunes insérés à Casablanca et **19** à Oujda.



Renforcement des compétences transversales des apprentis Green Chip de la 8ème promotion

Activité	Associations partenaires
Atelier de sensibilisation au risque des addictions	Association Nassim de lutte contre les addictions
Atelier de sensibilisation au maladie transmissible sexuellement	Association ALCS
Atelier de sensibilisation sur l'harcèlement et violence à l'égard des femmes	Association Tahadi
Auto emploi et l'entreprenariat	ODCO
Activités communes, sportif et culturelles	Tournoi de foot Compétition entre les groupe A et B
Visite de l'expo environnementale des écoles	ASVT et AREF Casablanca Settat
Déjeuner collectif avec les apprentis	Equipe CFA Green Chip
Participation des apprentis à la journée de patrimoine en collaboration avec Casa mémoire	Association CasaMemoire



L'atelier Green Chip en chiffres :

- **3 nouvelles conventions ont été signées en 2018** avec des entreprises et des administrations publiques pour la collecte des équipements informatiques électriques et électroniques usagés jusqu'à fin Décembre 2018. Elles portent à **82 le nombre de conventions signées.**
- **26287 composants informatiques ont été collectés** auprès des entreprises partenaires de Green chip
- **540 ordinateurs ont été valorisés** et distribués aux écoles et associations

- **135646 Kg de déchets informatique ont été traités dans les ateliers de démantèlement et de tri de Casablanca et Oujda**

Déchets par type de Composante Quantité en Kg	cartes électroniques	plastique	Fer	cuivre	diode	batterie	Verre	Aluminium	Total
Casablanca	3370	44180	55300	6240	720	1475	12340	1870	125495
Oujda	391	2132	5459	642	68	450	623	386	10151

Un enjeu majeur pour Green Chip suite à la nouvelle stratégie de Managem

Après plusieurs mois de tentatives de rencontres avec la nouvelle équipe de Managem, ces derniers nous ont informé en 2018 que leur contribution au projet Green Chip ne comporterait plus de subvention et se résumerait à une subvention selon la quantité de déchets qui leur seraient livrés. D'un autre côté, le prix imposé par Managem ne permet pas de couvrir les frais de fonctionnement de Green Chip Casablanca et Green Chip Oujda. Cette situation a donné lieu à de nombreux allers-retours avec Managem, qui ont porté préjudice au bon fonctionnement de Green Chip, des stocks importants restants en attente et obstruant les espaces. Ceci explique la baisse de déchets livrés à Managem en 2018, de 145 tonnes à 88 tonnes. Ceci nécessite la révision du modèle Green Chip pour assurer sa pérennité.



Objectifs du « Centre de Deuxième Chance »

Le centre de deuxième chance a pour mission de faciliter l'intégration socioprofessionnelle des jeunes de 15 à 30 ans, ayant un faible niveau d'éducation, en décrochage scolaire (minimum la 1ère année du collège) et qui se trouvent dans une situation de vulnérabilité économique ou sociale dans la ville de Casablanca.

La durée du projet est de 3 ans (septembre 2016 à septembre 2019). A noter que le projet a pris du retard au démarrage compte tenu du retard pris dans les aménagements et les équipements .

- Assurer l'acquisition des compétences de base, techniques et transversales nécessaires à l'insertion professionnelle des bénéficiaires par des programmes adaptés à leurs profils et des méthodes pédagogiques efficaces.
- Garantir un accompagnement social individualisé des bénéficiaires pendant tout leur processus de mise à niveau, de formation et d'insertion en impliquant leurs familles afin de minimiser les risques d'abandon et maximiser leurs chances d'insertion.
- Identifier et développer un réseau d'entreprises partenaires qui s'impliquent activement dans la formation et l'insertion professionnelle des bénéficiaires afin de répondre plus efficacement à leurs besoins en ressource humaines.

C2C en chiffres :

Il est à noter que 2018 est la première année complète du projet, celui-ci ayant démarré en Mai 2017. 2018 a été une année importante de validation des indicateurs retenus pour le C2C, et de la mesure d'impact des actions entreprises.

Services	Indicateurs	Résultats
Accueil	Jeunes accueillis & ayant reçu des informations	350
	Parents Accueillis	50
Assistance sociale	Jeune ayant bénéficié des séances d'écoute	250
	Séances de médiation familiale (<i>problème du jeune avec leurs familles</i>)	70
	Inscrit au Centre	241
	Jeunes orientés vers des services externes	59
Orientation	Jeune ayant bénéficié des séances d'orientation	138
	Jeunes ayant passé des stages d'immersion	23
	Jeunes inscrits à la formation professionnelle	103
	Jeunes ayant leurs diplômes	73
	Jeunes ayant passé les stages de formation	88
	Jeunes ayant passé les stages de pré embauche	15
Mise à niveau éducatif	Inscrits au Cours (05 groupes de mise à niveau)	141
	Réintégrés À L'école	15
Animation socioculturelle	Jeunes ayant bénéficiés de l'ASC	205

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Nombre de participants	Lieu
06 Avril 2018	Campagne de sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (avec test de dépistage gratuit)	40 jeunes	Centre de santé Jawadi
18 septembre 2018	Journée de sensibilisation à la création des coopératives	23 jeunes	C2C en collaboration avec l'ODCO

Date	Type d'activité	Nombre de participants	Lieu
19/25/30 Avril 2018	Dépistage de l'hypertension artérielle et le diabète et la détection précoce du cancer du sein et du col utérin	35 personnes	Centre de santé Jawadi
17 Mai 2018	Dépistage de l'hypertension artérielle et le diabète	07 personnes	
20 septembre 2018	Journée de la sensibilisation à la création des coopératives	18 personnes	C2C en collaboration avec l'ODCO

Date	Type d'activité	Nombre de participants	Lieu
05 janvier 2018	Visite des jeunes au Centre d'Education à l'Environnement Casablanca (CEE)	15 personnes	Centre d'Education à l'Environnement

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
01 mars 2018	Visite de la caserne du sapeur-pompier	<ul style="list-style-type: none">• Commémoration de la journée mondiale de la protection civile;• Sensibiliser le public sur le rôle de la Protection Civile au quotidien;• Aider les populations à mieux se préparer aux catastrophes naturelles ;	16 jeunes	Caserne de la protection civile
08 mars 2018	Célébration de la journée de la femme	<ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser sur l'approche genre;• Valoriser du rôle de la femme dans la société• Présentation des productions artistiques des jeunes (chansons, pièce théâtrale, sketch, danse)	45 jeunes	C2C

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
Du octobre au décembre 2018	Animation des séances de sports pour les jeunes	<ul style="list-style-type: none">• Développer les habiletés requises pour pratiquer une activité sportive;• Retrouver le plaisir du mouvement ;• Renforcer l'esprit du groupe par le sport collectif ;• Maitriser les règles du jeu : handball et football ;• Maitriser des nouvelles techniques d'entraînements.	25 en moyenne	Ecole d'ibn Tachfin
05 et 06 décembre 2018	Cirque « Spectacle de routine »	<ul style="list-style-type: none">• Faire connaître les disciplines du parcours et du cirque au jeune ;• Stimuler l'imaginaire, exprimer des émotions ;• Chercher de nouveaux mouvements à travers les propositions des participants ;• Associer les activités physiques aux activités artistiques pour un développement harmonieux des jeunes.	36 jeunes	C2C

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
17 aout 2018	Fête de fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la participation active des jeunes Célébrer la fin d'année scolaire Estimer l'appartenance du groupe Renforcer la solidarité entre les membres du groupe. 	30 jeunes	C2C
Du 03 au 07 septembre 2018	Atelier de la musique électronique	<ul style="list-style-type: none"> Initiation aux bases de la musique électronique ; Utilisation de la music électronique comme un outil d'expression ; Estimation de l'intérêt de l'écoute ; Développement de l'éveil musical ; Production des morceaux de la musique électronique par les jeunes 	26 jeunes	
12 novembre 2018	Atelier de musique	<ul style="list-style-type: none"> Développer des talents chez les jeunes Développer l'esprit d'écoute et de partage Développer la capacité à s'exprimer Ressentir du plaisir avec la musique 	12 jeunes	

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
09 février 2018	Formation des guides médiateurs pour les journées de patrimoine	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la signification du patrimoine ; Maîtriser le patrimoine casablancais 	22 jeunes	Théâtre la Fol
15 février 2018	Préparation des guides médiateurs	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer et faciliter la compréhension du contenu de la formation initiale Explication des différents circuits Choix du circuit avec les jeunes 	22 jeunes	C2C
15 avril 2018	Visite du circuit Hay Mohammadi, Roches noires	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux jeunes de maîtriser et se familiariser au circuit à faire lors des journées de patrimoine 	04 jeunes	Hay Mohammadi ; Roches noires
06 mai 2018	Visite du circuit Habbous et ancienne médina		18 jeunes	Habbous et ancienne médina
11 mai 2018	Participations des jeunes aux journées de patrimoines	<ul style="list-style-type: none"> Assurer des visites guidées par les guides médiateurs du C2C formés pour 04 sites (Ancienne média, Habbous, Roches noires et Hay Mohammadi) aux profits des élèves des établissements scolaires publics et privés de la ville de Casablanca. Faire bénéficier des jeunes du centre de la visite des différents circuits pour découvrir l'architecture, les monuments et les rues des quartiers historiques casablancais. 	22 guides du C2C & 14 participants	Patrimoine casablancais

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
Du février au mars 2018	Insertion des jeunes dans le club du théâtre	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'expression, la spontanéité, la créativité et l'épanouissement des jeunes ; Favoriser la prise en charge et l'autonomie chez les jeunes en commençant par leur temps de loisir. 	17 jeunes	Maison de jeunes Sbata
11 février 2018	Visite d'un centre culturel	<ul style="list-style-type: none"> Regarder une pièce du théâtre (Le code) ; Donner l'occasion de rencontrer les artistes ; S'initier au monde du théâtre Apprendre le vocabulaire théâtral Intégrer les jeunes dans le contexte du théâtre. 	14 jeunes	Centre culturel Kamal Zabdi
Date	Type d'activité	Objectifs	Nombre de participants	Lieu
22 avril 2018	Atelier de peinture animé par l'artiste peintre El Haddani Abdellah	<ul style="list-style-type: none"> Initiation aux techniques de la peinture et du dessin ; Développer la créativité des jeunes ; Traiter la frustration par la peinture Avoir du plaisir à faire de nouveaux apprentissages. 	19 jeunes	
18 et 19 décembre 2018	Ateliers d'ombres chinoises	<ul style="list-style-type: none"> Découverte des ombres chinoises, Création des personnages en ombre, Comprendre comment fonctionnent les ombres ; Développer l'écoute et la mémoire; Savoir écouter, travailler en équipe. 	27 jeunes & 18 jeunes	C2C

De multiples activités d'accompagnement des jeunes (suite)

Date	Activité	Objectif	Lieu
25 et 26 janvier 2018	Atelier de formation sur la traite des personnes	Sensibiliser les acteurs sociaux sur les différents aspects de la traite des personnes	Hôtel Farah
13 février 2018	Participation à la formation « Communication et techniques d'écoute chez les jeunes »	Renforcer les compétences de l'équipe du C2C en termes d'écoute et de communication avec les jeunes bénéficiaires	Eveil mental
27 février 2018	Conférence « Place de l'entreprise au cœur de la Formation professionnelle »	Identifier la contribution de l'entreprise dans l'amélioration de la formation professionnelle	Siège de la CGEM
06 et 07 avril 2018	Formation sur la Réhabilitation psychologique et sociale	Renforcer les compétences de l'équipe du C2C	Local de l'association Bayti
21 avril 2018	Journée d'information ouverte aux professionnels de la santé mentale, tous secteurs confondus	Présentation des activités du centre et ses réalisations	Centre médico-psycho-social

5
Etats
financiers

RAPPORT FINANCIER
EXERCICE DU
1^{er} JANVIER AU 31 DECEMBRE 2018

En cours
depuis
janvier 2018

Conventions signées en 2018

- ▶ Fondation Rotary Canada: création de 4 classes préscolaire
- ▶ Cooper Pharma : Financement 2 classes de préscolaire
- ▶ Fondation BMCI: Equipement de 12 écoles en bibliothèques de classe
- ▶ Fondation Ford : journée solidaire
- ▶ Fondation Crédit du Maroc : équipement de deux bibliothèques de classe et de deux salles informatiques
- ▶ Managem : subvention par quantité de déchets livrés
- ▶ Dimateq : Collecte de déchets

Développement de projets (non exhaustif)

- ▶ Fondation Drosos : prolongation du projet C2C (+ 19 mois)
- ▶ Green Chip 2.0 : formation dans des métiers du digital et insertion professionnelle de 120 jeunes dans l'Oriental
- ▶ MCC : Accompagnement soft skills, formation courtes métiers et insertion en emploi de NEETS de la région de l'Oriental
- ▶ Fondation Renault : Bibliobus Casablanca et Tanger
- ▶ INDH : convention cadre (parascolaire et inclusion des jeunes NEETS.
- ▶ AMPCPP: renforcement de capacités, bibliobus ...
- ▶ Etude recherche inter-universitaire (phase 2): compétences psychologiques et insertion en emploi

Perspectives



Les objectifs pour 2019-2020 s'inscrivent dans la vision de développement d'Al Jisr en tant qu'*association de référence* reconnue auprès des institutions publiques, des entreprises privées, et des bailleurs de fonds internationaux. Al Jisr va continuer à capitaliser sur les expériences et les expertises développées au cours de ses dernières années, et entreprendre l'implémentation de projets novateurs, à fort impact social, axés sur:

- ▶ Le développement de programmes intégrés à forte valeur ajoutée, dans l'éducation et l'inclusion des jeunes en situation de décrochage scolaire. Approche intégrée des projets de formation et d'insertion des jeunes NEETS
- ▶ Regroupement des pôles Parrainage et préscolaire en pôle « Programme Education ».
 - ▶ La modélisation des préscolaire dans les écoles primaire ; le renforcement de programmes de formation Al Jisr : formation des éducateurs et éducatrices et d'animateurs
 - ▶ Déploiement du nouveau programme de formation « Maintenance des appareils téléphoniques mobiles et des Tablettes », en partenariat avec des opérateurs téléphoniques.
- ▶ Le redimensionnement du projet Green Chip : nouvelle proposition technique en discussion avec Managem ; support de la GIZ pour un social business model Green Chip financièrement viable.
- ▶ La mutualisation des ressources et des programmes afin de capitaliser sur les acquis des équipes d'Al Jisr
- ▶ Le développement personnel des équipes d'Al Jisr à travers des formations thématiques, des stages et des participations à des conférences
- ▶ La promotion des actions d'Al Jisr à l'égard de l'ensemble de ses parties prenantes
- ▶ Un agenda de rendez-vous thématiques pour chaque programme



Association Partenariat Ecole Entreprise AL JISR
Reconnue d'utilité publique