



Rapport annuel 2019





Mohamed LAHLOU

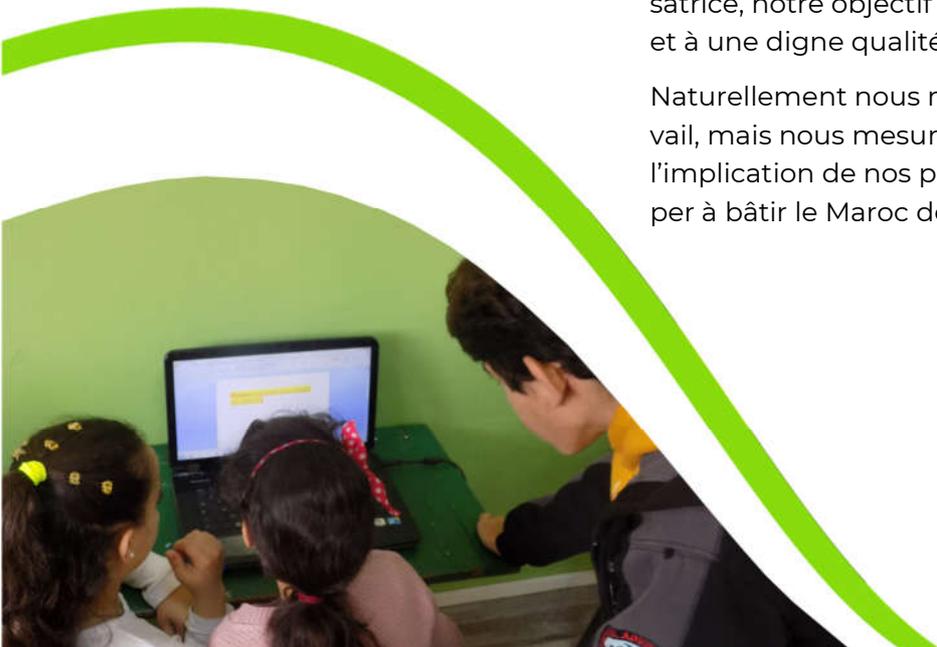
Président

Depuis 1999, depuis plus de 20 ans donc, nous soutenons un projet social reposant sur une connexion école-entreprise pour mobiliser contre l'exclusion des enfants du système éducatif et le rebond des jeunes en échec scolaire.

Entreprises, institutions publiques, associations et bénévoles sont pleinement engagés dans nos projets, partageant avec nous la primordialité de l'éducation et de l'intégration pour le progrès social.

Conscients de cette noble mission, hautement mobilisatrice, notre objectif est le droit à l'éducation, au savoir et à une digne qualité de vie pour tous.

Naturellement nous mesurons toute l'étendue du travail, mais nous mesurons aussi toute la conviction et l'implication de nos partenaires pour ensemble participer à bâtir le Maroc de demain.



« IL FAUT
TOUT UN DOUAR
POUR ÉLEVER UN ENFANT »



SOMMAIRE

Mot du Président

- 1-PRESENTATION DE L'ASSOCIATION AL JISR
- 2-BILAN DES ACTIONS DU POLE PROGRAMME « EDUCATION & PARRAINAGE »
- 3- BILAN DES ACTIONS DU POLE PROGRAMME « EMPLOYABILITE»
- 4- DISTINCTIONS
- 5- RAPPORT FINANCIER
- 6- PERSPECTIVES 2020-2021

ENSEMBLE PRÉPARONS L'AVENIR



1 - PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION AL JISR

1 - 1 : NOTRE MISSION

L'Association Al Jisr, reconnue d'utilité publique et qui a l'insigne privilège d'être placée sous la Présidence d'Honneur de **Sa Majesté le Roi Mohammed VI**, se fixe pour mission de contribuer à l'amélioration des performances du système éducatif dans notre pays, conformément à l'esprit de la Charte Nationale de l'Éducation et de la Formation et aux orientations et directives du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation

Professionnelle.

L'Association œuvre en particulier à la sensibilisation et à la mobilisation du réseau entrepreneurial pour une plus grande implication dans l'éducation.



SITE DÉDIÉ :

<https://aljisr.ma>

1 – 2 NOS OBJECTIFS

SUR LE PLAN DU PRÉSCOLAIRE

- Réduire les inégalités en terme d'accès et de qualité de l'éducation de base
- Garantir aux enfants les meilleures conditions d'éveil et d'apprentissage
- Augmenter le taux de réussite des enfants issus de milieux défavorisés
- Sensibiliser/mobiliser l'ensemble des parties prenantes intervenants dans le domaine de la petite enfance
- Lutter contre la violence verbale et physique et la discrimination liée au genre.

SUR LE PLAN DES OPÉRATIONS DE PARRAINAGE

- Améliorer les méthodes et les conditions d'apprentissage
- Ouvrir l'école sur son environnement par l'organisation d'activités parascolaires et d'éveil
- Encourager les parents d'élèves, les élèves, les enseignants et les ONG à participer à toutes les activités de la vie scolaire
- Pérenniser les actions de parrainage.

SUR LE PLAN DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES JEUNES

- Faciliter l'intégration socio-économique des jeunes en situation d'abandon scolaire et en risque d'exclusion sociale
- Participer à la réinsertion des jeunes déscolarisés et leur assurer une formation professionnelle.

1 - 3 NOS PRINCIPES D'INTERVENTIONS

Pour assurer sa mission avec succès, Al Jisr se conforme à quatre (4) principes fondamentaux qui régissent l'ensemble de ses interventions, à savoir :

- L'approche participative avec l'ensemble de ses partenaires
- L'innovation et la recherche de résultats à impact durable
- La pérennisation de ses projets
- L'autonomisation des bénéficiaires et participants.



**CONSTRUIRE ENSEMBLE
LES MOYENS DE L'ESPOIR
POUR LES JEUNES DU MAROC**

2 - BILAN DES ACTIONS DU PÔLE PROGRAMME « ÉDUCATION & PARRAINAGE »

2 - 1 : NOTRE APPROCHE

La démarche de l'association AL JISR s'inscrit dans le cadre de **l'objectif 4 des Nations-Unies** :

"Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie"

2 - 2 : NOS RÉALISATIONS

Grâce à l'appui de nos partenaires et l'engagement de toute l'équipe de l'association, Al Jisr compte plus de :

- **34 543 enfants bénéficiaires des actions éducatives**
- **138 écoles parrainées**
- **154 enseignants formés**
- **180 bénévoles entreprises et universitaires,**

et ceci dans plusieurs régions du royaume: Casablanca-Settat, TTH, Marrakech-Safi, Souss Massa et l'Oriental.



SITE DÉDIÉ :

<https://education.aljisir.ma>

2 - 2-1 : ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Al Jisr offre une éducation de préscolaire de qualité dans les écoles publiques; et travaille pour que les enfants disposent d'un accès à un **service préscolaire de qualité** leur permettant d'acquérir confiance et aptitudes dont ils auront besoin toute leur vie.

L'éducation préscolaire est au fondement de toute amélioration en matière d'éducation. Pour cela, Al Jisr a développé une approche pédagogique qui passe par la formation de ressources humaines qualifiées, pour contribuer à diminuer les abandons scolaires et à augmenter leur chance de réussite scolaire, notamment celle des filles.

Les éducatrices ont pu bénéficier d'une formation en premier secours AFPS, informatique et d'une formation continue constituée de temps d'échanges de bonnes pratiques et développement d'outils pédagogiques.

2 - 2-2 : PARRAINAGE D'ÉCOLES : ÉQUIPEMENT BIBLIOTHÈQUES DE CLASSES

La **lecture** est un des axes majeures de l'association depuis sa création. C'est par sa maîtrise que les enfants pourront progresser dans leur apprentissage et développer leur connaissances.

Al Jisr élabore sous forme de plusieurs programmes et actions ce renforcement co-construits avec ses différents partenaires.

Tous les ans, l'association Al Jisr équipe des écoles en Bibliothèque de classe et forme de nombreux enseignants à la gestion de **Bibliothèque de classe** et à l'animation d'ateliers de lecture. Sont également formés des bénévoles à intervenir dans les écoles publiques dans des ateliers périscolaires pour renforcer les compétences en lecture (Arabe et Français), de nouvelles approches culturelles de manière ludique (Kamaichibaï, théâtre, jeux de rôles ...).



**Les préscolaires
d'Al Jisr en chiffres
pour la rentrée
2018/2019 :**

13 classes de préscolaires

19 éducatrices préscolaires

**Bibliothèques de
classes pour
2018/2019 :**

30 écoles équipées en
Bibliothèques

115 enseignants formés
à leur gestion

10.514 enfants bénéficiaires

2 - 2-3 : ÉQUIPEMENT DE SALLES INFORMATIQUE

Pour répondre aux objectifs qui se trouvent au cœur de la **Stratégie Maroc Digital 2020** et réduire la fracture numérique qui touche les enfants de l'école publique marocaine, l'association Al Jisr, grâce à son programme Green Chip, équipe les écoles en salle informatique et développe des programmes éducatifs pour :

- donner aux enfants un aperçu de la richesse et de l'intérêt du monde numérique
- les amener à en devenir acteur pour développer le goût d'entreprendre et pour éventuellement susciter des vocations.

En 2018/2019, 13 écoles équipées en salle informatique

2 - 2-4 : JOURNÉES SOLIDARITÉS

La journée solidaire est une action sociale en faveur de l'école publique développée par Al Jisr grâce à la mobilisation des entreprises, et de leur collaborateurs, qui souhaitent agir à travers des actions ponctuelles, **dans le cadre de leur RSE.**

L'objectif d'une journée solidaire est d'organiser un événement festif dans une école publique et de participer par des activités choisies, comme, par exemple, améliorer le cadre scolaire (ex: aménagement de l'espace vert, peinture d'une fresque murale, donation de livres, équipement salle informatique).

C'est aussi l'occasion d'introduire de façon concrète les différents axes d'interventions (lecture, environnement, digital) d'Al Jisr à ses nouveaux partenaires dans la perspective de transformer cette action en parrainage d'écoles comme ce fut le cas avec de nombreux partenaires.

Dans une ambiance de joie et de solidarité, les employés bénévoles de ces entreprises et les élèves travaillent main dans la main pour faire de l'école un espace agréable et accueillant, propice aux apprentissages.



En 2018/2019, c'est :

5 écoles bénéficiaires

61 classes bénéficiaires

3.000 enfants bénéficiaires

66 enseignants mobilisés

101 bénévoles entreprises mobilisés

52 parents bénévoles



2 - 2-3 : LEARN TO ACT

L'association Al Jisr a développé ce **programme de bénévolat**, mobilisant des salariés d'entreprises partenaires et des étudiants universitaires afin d'animer des activités parascolaires au sein des établissements publics parraïnés selon un chronogramme prédéfini s'étalant sur toute l'année scolaire.

L'objectif principal est d'accompagner l'élève dans son éveil intellectuel, émotionnel, corporel, artistique et entrepreneurial, afin de le préparer à son rôle de citoyen de demain.

Ceci se réalise par plusieurs actions, en particulier par la mise en place de clubs de lecture.

Learn To Act en 2018/2019, c'est :

- 1.040 enfants bénéficiaires
- 12 écoles et 2 lycées bénéficiaires
- 20 bénévoles entreprises mobilisés
- 60 bénévoles universitaires mobilisée venant de 6 universités
- 30 heures de formation
- 14 clubs créés dont :
 - 12 clubs de lecture
 - 1 club de débat
 - 1 club d'entrepreneuriat social

2 - 2-4 : BIBLIOBUS

Le Bibliobus lancé en 2019 est un **projet de la fondation Renault en partenariat avec la fondation Hiba et l'association Al jisir partenariat école entreprise**. Le Bibliobus a pour objectif de rapprocher le jeune public des régions défavorisées à la culture, notamment la lecture, le cinéma et différentes formes d'expression artistiques.

Organisé sous forme de caravane qui va en tournée dans différentes régions périurbaines et rurales du royaume, le Bibliobus est **un bus polyvalent qui se déplace dans les écoles** et met à disposition des enfants un large choix de livres de différents niveaux : contes, bandes dessinées, romans, etc... Chaque escale du Bibliobus est l'occasion d'animer des ateliers : lectures de contes, ateliers d'écritures, projections de films d'animation jeune public.

Le Bibliobus intègre pour cela le concept de la mallette pédagogique qui est le support principal des livres et l'approche éducatives en vue de créer par exemple un club de lecture dans l'établissement.

Dans son programme, il forme également les enseignants à la gestion de bibliothèque de classe et l'animation d'ateliers de lecture de manière ludique. Il vise également à fédérer les différentes parties prenantes dans le domaine éducatif : l'Académie de l'éducation Nationale, les directeurs des établissements scolaires, les associations de parents d'élèves ainsi que les professeurs, de manière à les impliquer dans le contenu et l'action pédagogiques.



En 2018/2019, le Bibliobus, c'est :

2 régions Bénéficiaires (Casablanca et Fars Anjra)

21 écoles bénéficiaires et 20 enseignants formés

21 lots de dons de livres offerts aux écoles participantes

7.692 enfants bénéficiaires et 255 Parents participants

1.090 heures d'ateliers (lecture, gestion Bibliothèque, arts plastiques, théâtre, projection film)



**RENFORCER ENSEMBLE
L'EMPLOYABILITÉ DES JEUNES
DU MAROC**

3 - BILAN DES ACTIONS DU PÔLE PROGRAMME « EMPLOYABILITÉ »

3 - 1 : NOTRE APPROCHE

Au Maroc, 1 jeune sur 3 quitte chaque année l'école sans qualification ni diplôme, mais surtout sans horizon.

Le taux des **NEET** (Neither in Education, Employment and Training) au Maroc représentent 35,4% de la population dont l'âge se situe entre 15 et 29 ans, soit près de 2,7 millions d'hommes et de femmes qui n'ont aucune perspective d'avenir ni horizon. 46% des NEET sont des femmes (chiffre 2018 HCP).

Le défi que souhaite relever Al Jisr est de trouver les moyens pour **accompagner des individus, jeunes et moins jeunes**, qui ont perdu le goût d'apprendre, d'entreprendre, de grandir, de rêver – des individus démunis en tant que personnes et désarmés en tant

Bab Annajah
باب النجاح 

Parcours Compétences Emploi

SITE DÉDIÉ :

<https://babannajah.aljisr.ma>

3 - 2 : GREEN CHIP

Lancé par l'association Al Jisr en 2010, le projet **Green Chip** a été construit en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation professionnelle, de la fondation Drosos et de la société Managem et des bailleurs de fonds privés.

Deux pôles sont déjà opérationnels à Oujda et à Casablanca.

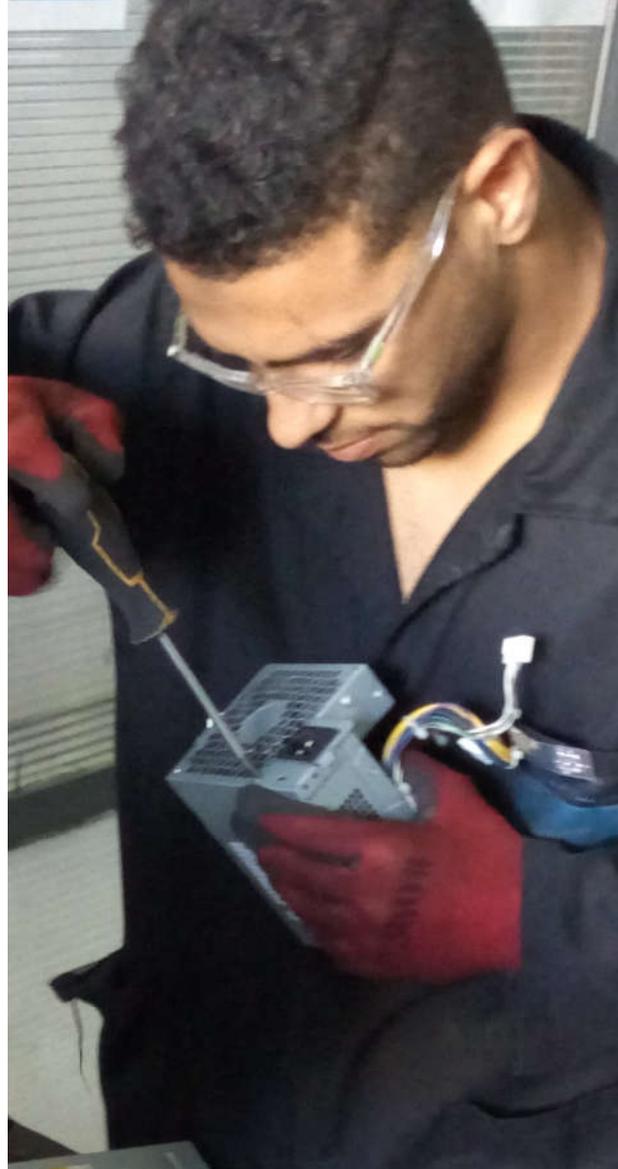
3 - 2-1 : PROMOTION 9 DE GREEN CHIP CASABLANCA

Apprentis ayant réussi le programme : 54

Apprentis en stage : 48

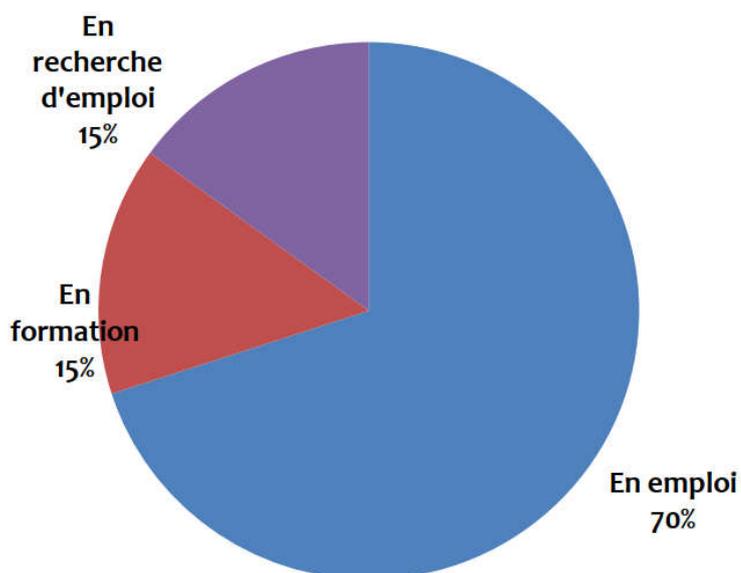
Apprentis en stage de pré-embauche : 4

Autre (service militaire) : 2



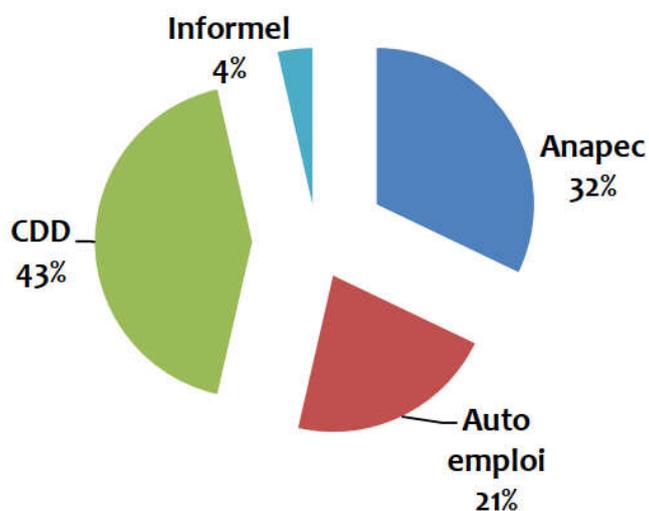
3 - 2-2 : RÉSULTATS DE LA PROMOTION 8 DE GREEN CHIP CASABLANCA

Taux d'insertion



Le taux d'insertion avoisine les 70%, soit 28 sur 40 lauréats

Type d'insertion



Les types d'insertion varient en fonction du tissu économique et de l'offre en recrutement de la région

3-3-1 : PROMOTION 6 DE GREEN CHIP OUJDA (2018/2019)

Lauréats 6ème promotion : 35

Lauréats insérés en stage : 10

Embauche : 7

3-3-2 : PROMOTION 7 DE GREEN CHIP OUJDA (2019/2020)

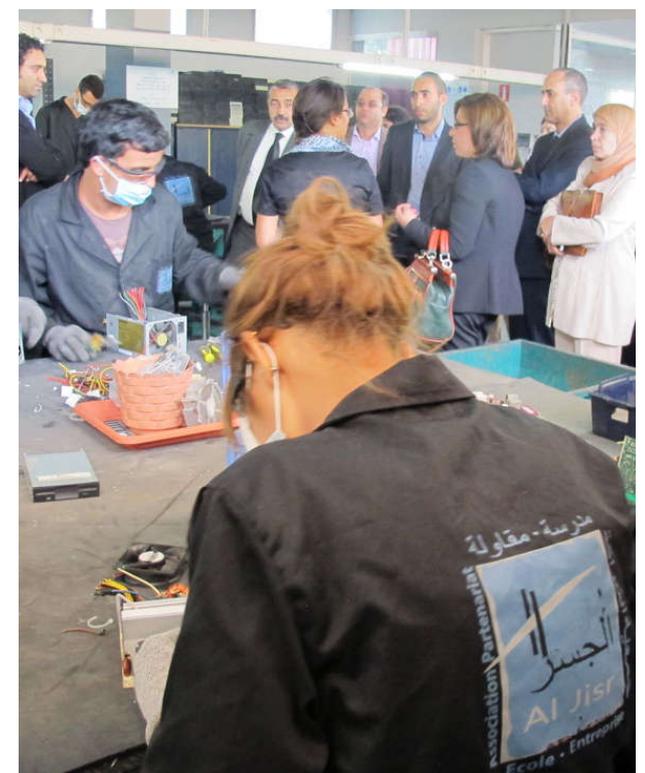
40 apprenants inscrits à la formation Maintenance informatique, programme Green Chip Oujda au titre de l'année scolaire 2019 – 2020, dont 14 filles (35%) et 26 garçons (65%)

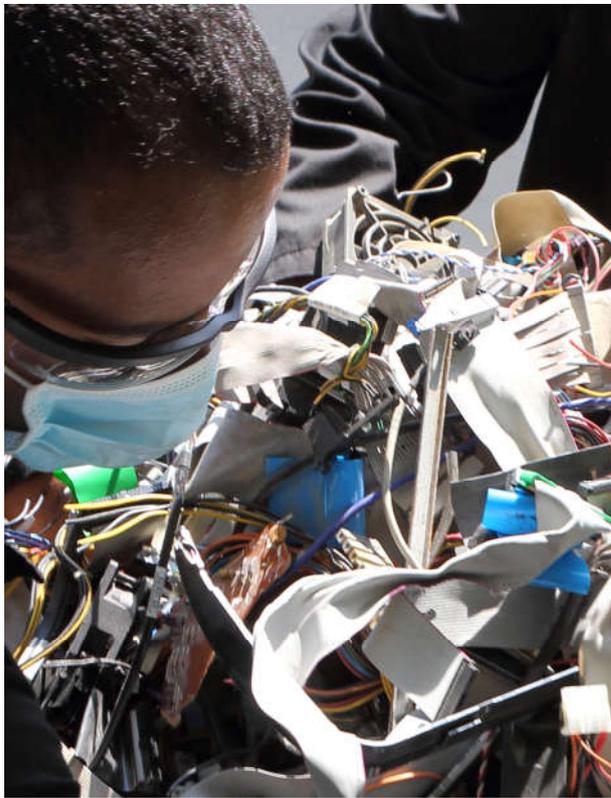
On note que le niveau de scolarité des apprentis à Oujda est plus élevé que celui des apprentis à Casablanca. Alors que l'approche sourcing est relativement similaire, les candidats d'Oujda sont plus diplômés que ceux de Casablanca. Green Chip Oujda compte en effet 9 apprenants ayant le niveau de 3ème année collège, 19 ayant le niveau Bac, et 12 ayant obtenu le Bac et poursuivi une année d'études supérieures.

3- 3 Recrutement de la promotion 10 (année 2019/2020)

Afin d'augmenter le nombre d'effectif par promos et de fidéliser les entreprises de stage et assurer le maintien de l'apprentissage, les ateliers Green Chip Casablanca et Oujda prônent la mise en place d'une nouvelle organisation et répartition des groupes d'apprentis, dans le but:

- de travailler avec des groupes de 30 apprentis au maximum (au lieu de 40 ou 60 les années précédentes), permettant un meilleur suivi de chaque apprenti et une baisse du décrochage et de l'échec
- d'augmenter le nombre d'apprentis à 90 à Casablanca et 40 à Oujda, et ce afin de répondre à la demande de formation et aux objectifs fixés avec la Direction de la Formation Professionnelle (DFP)
- de donner l'opportunité aux apprentis de démarrer plus tôt leurs stages, de suivre leur formation pratique en alternance entre l'atelier et l'entreprise partenaire.





3 - 4 : PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

TRAITEMENT DES DÉCHETS INFORMATIQUES

La collecte des déchets informatiques et bureautique ainsi que leur traitement reste essentiellement assurée par Green Chip Casablanca.

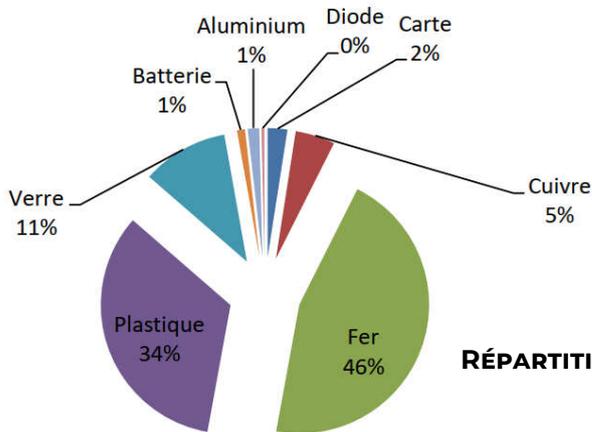
- 20 407 composantes informatiques collectées auprès des entreprises partenaires au niveau de toutes les régions du Maroc, du 1er Janvier 2019

au 31 Décembre 2019 (contre 1957 pour Green Chip Oujda, provenant à 92% des Domaines de Fès-Meknès et de la DGI d'Oujda)

- 136 159 Kg de déchets informatiques livrés du 1er Janvier 2019 au 31 Décembre 2019 pour le traitement et le recyclage selon les normes en

vigueur. A noter que l'arrêt des livraisons à **Managem** a augmenté de manière considérable le stock d'inventaire à fin décembre 2019.

- la répartition en 2019 des déchets par type des composants traités au sein de l'atelier Green Chip Casablanca, reste à 80% du plastique et du fer.



RÉPARTITION DES QUANTITÉS DE DÉCHETS LIVRÉS



RÉDUCTION DE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

504 articles informatiques ont été revalorisés par Green Chip Casablanca, entre le 1er Janvier 2019 et le 31 Décembre 2019 (contre 20 unités centrales et 80 écrans revalorisés par Green Chip Oujda).

26 organisations ont bénéficié de matériel informatique revalorisé par les apprentis de Green Chip dont 14 établissements publics et 12 associations. Green Chip Oujda a distribué dans un établissement de l'AREFO une dizaine d'ordinateurs.

3 - 5 - 1 : INITIATIVES EMPLOYABILITÉS

Dans le souci d'informer nos jeunes apprentis sur les différents acteurs économiques ou dispositions légales exigées dans la société marocaine, de multiples initiatives ont été menées durant cette année 2019.

En collaboration avec l'association Bidaya

Les apprentis de la 9eme promotion Green Chip Casablanca ont bénéficié d'une

formation d'auto-entrepreneuriat :

- Caractéristiques de l'entrepreneur et l'idée d'affaires
- Le réseautage, le travail en équipe et l'innovation
- Business Model Canevas.

En collaboration avec l'ANAPEC

Pour plus d'information sur les services de l'**ANAPEC**, un atelier a été animé en faveur

des apprentis de Green Chip sur :

- l'identification du projet professionnel
- l'utilisation des outils de recherche d'emploi
- l'organisation de la recherche d'emploi et la connaissance du marché de travail.

En collaboration avec la Société Générale

Participation des apprentis de Green Chip à une journée organisée par la SGMB sur l'employabilité et l'insertion des jeunes, visant à:

- donner la voix aux jeunes afin de **mieux comprendre leurs attentes**,
- proposer des solutions adaptées à leurs besoins/aspirations,
- constituer un réseau de partenaires engagés sur la thématique de la Jeunesse et plus particulièrement l'emploi des jeunes.



3 - 5 - 2 : SENSIBILISATIONS SOCIÉTALES, CULTURELLES & ENVIRONNEMENTALES

En collaboration avec l'ATEC

Un Atelier de sensibilisation sur l'harcèlement et violence à l'égard des femmes en collaboration avec ATEC sur le thème de « **Comprendre la violence et le harcèlement dans le monde du travail** » :

- de quoi s'agit-il, qui est concerné, où ?
- effets, causes, facteurs de risque et catégories exposées
- cadre réglementaire national de protection contre la violence et le harcèlement dans le monde du travail.

En collaboration avec ALCS

Atelier de sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles en collaboration avec l'ALCS pour un objectif de :

- conscientiser les apprentis sur l'importance de leur santé et de leur corps
- aborder les **mutilations sexuelles, les MST et VIH**, les infections, les informer et les prévenir des risques
- inciter les femmes sensibilisées à transmettre leur acquis d'information auprès de leur entourage.

En collaboration avec Casa mémoire

Participation des apprentis aux **Journées du Patrimoine** organisées par l'association Casa Mémoire, avec au préalable le suivi d'une formation de :

- 2 journées découvertes des beautés architecturales de la capitale économique
- 1 journée pour la formation théorique sur l'architecture et l'urbanisme de Casablanca pour assurer un accompagnement de guide-médiateur bénévole.

En collaboration avec l'AESVT

Visite par les apprentis de Green Chip de l'exposition sur les énergies renouvelable au sein du centre d'éducation à l'environnement de Casablanca.



En collaboration avec la Fondation Renault

Dans le cadre du lancement de l'action **BiblioBus** organisée par le partenaire Renault, avec pour objectif de rapprocher le jeune public de la culture à travers la lecture, le cinéma et les différentes formes d'expression artistiques, les apprentis de Green Chip ont bénéficié de divers ateliers pédagogique interactif autour de la lecture.



3 - 6 : C2C, CENTRE DE LA 2ÈME CHANCE

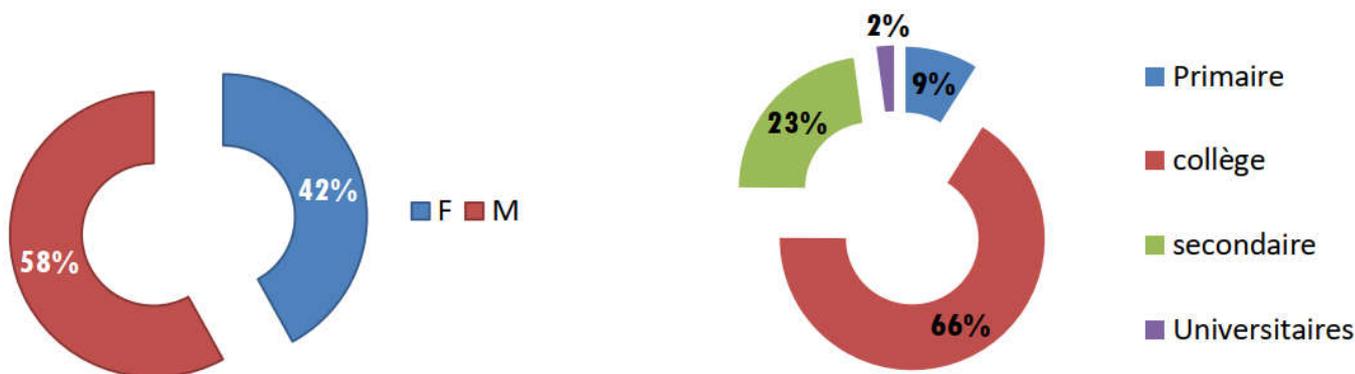
3 - 6 - 1 : NOTRE APPROCHE

Lancé en septembre 2016, pour une durée de trois années, en partenariat avec la **Fondation Drosos** et la préfecture de Ben Msik, le Centre de la 2ème Chance (C2C) vise l'inclusion socioprofessionnelle de jeunes de 15 à 30 ans, ayant un faible niveau d'éducation, en décrochage scolaire dès le collège et en situation de vulnérabilité économique ou sociale dans la ville de Casablanca.

Si l'année 2018 a été une année importante de validation des indicateurs retenus pour le C2C, et de la mesure d'impact des actions entreprises, l'année 2019 a mis l'emphase sur le développement d'un « parcours du jeune » intégrant une approche pédagogique agile.

Une prolongation du projet pour une période supplémentaire de 19 mois (septembre 2019-Mars 2021) a été accordée par la Fondation Drosos sur la base d'une proposition d'Al Jisr intégrant des formations certifiantes sur des métiers (aide à la personne...), le renforcement des capacités des équipes pour une plus grande professionnalisation des pratiques, le développement du réseau d'entreprises et d'organismes de formation partenaires ainsi que **la mise en place d'un FabLab**.

Ce rapport expose les principaux axes du déroulement du programme, les critères spécifiques de la population cible, le degré de croissance des inscrits, ainsi que les efforts établis pour le renouvellement du programme et les méthodes d'apprentissage pour répondre aux besoins des jeunes suite aux objectifs du projet C2C.



Profil	Genre		Niveau scolaire				Total
	F	M	Primaire	collège	secondaire	Universitaires	
Profil 1	37	86	15	104	4	0	123
Profil 2	75	52	5	70	48	4	127
Profil 3	6	25	5	12	12	2	31
Total	118	163	25	186	64	6	281



3 - 6 - 2 : DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU DE PARTENAIRES SOCIAUX

Un travail quotidien et un accompagnement individualisé (écoute, médiation familiale...) pour déterminer les différents besoins des jeunes, diagnostiquer les problèmes rencontrés **les raisons d'abandon** et de la situation socio-économique de leurs familles, est effectué afin d'éviter la déperdition des jeunes et faciliter leur réintégration dans le parcours des formations, orientation professionnelle et l'accompagnement pour l'insertion.

Les partenariats mis en place ont permis d'offrir des services spécialisés (dentaire, psychologie, maladies pulmonaires...) à 46 jeunes.

Jeunes ayant bénéficiés d'accompagnement			
Jeunes admis	119	Séances d'écoute	162
Jeunes admis avec dérogation	42	Médiation familiale	92
Jeunes non admis	1	Accompagnement psycho-social	151
Total	162		

Partenaires impliqués

Fondation Mohmaed VI / Association

Assadaka des handicaps/Entraide nationale

Unité de santé Jawadi

Unité de santé Jawadi
Hôpital cité djmaa des malades mentales

Espace Santé pour Jeune

Unité de santé Jawadi
CHU Ibn Rochd

3 - 6 - 3 : L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION

L'orientation des jeunes constitue une étape importante du parcours du jeune, durant laquelle l'apprenant va obtenir de l'information sur les formations disponibles, les centres de formation professionnelle du grand Casablanca et les métiers en demande sur le marché d'emploi.

Cela passe par la **création d'une synergie** au sein de l'écosystème de la formation et de la coordination avec les centres de formation partenaires du projet, afin d'assurer un suivi des jeunes durant leur parcours de formation, anticiper leurs besoins en stage et prévenir les décrochages.

Durant l'année 2019, ce sont 136 jeunes qui ont pu bénéficier de séances d'orientation, une occasion pour s'ouvrir sur le monde des métiers et les formations professionnelles.

Accompagnement pour l'inscription aux centres de formation professionnels	
Centres de formation	Nb d'inscrits
OFPPT	36
CFA	72
Institut de tourisme	1
Centre de l'Entraide nationale	1
Total	110



3 - 6 - 3 : INNOVATION DANS LE PROGRAMME DE MISE À NIVEAU

Les changements apportés au contenu du programme et le renouvellement des outils et techniques d'apprentissage ont créé une nouvelle dynamique chez les apprenants ainsi que les encadrantes).

Dans ce sens, le programme a favorisé un travail interactif entre les différentes matières en relation avec les activités des autres intervenants (chargé d'orientation, ASC, **Life skills** et insertion), la création de synergies pour une meilleure collaboration sur les divers modules de compétences.

Depuis l'ouverture du C2C en mai 2017, ce sont 383 jeunes qui ont pu bénéficier du programme de mise à niveau éducative dont 158 en 2019. Les lacunes importantes observées tant en communication, les langues arabe et français, les mathématiques, l'informatique, en plus des déficiences en savoir-être, ont nécessité l'augmentation du nombre de groupes initialement prévu par session.

Programme de mise à niveau 2019							
Groupe	G 8	G9	G10	G11	G 12	G 13	Total
N° des inscrits	38	25	32	19	30	31	175
N° des apprenants	31	22	30	19	28	28	158





3 - 6 – 5 : INGÉNIERIE DE FORMATION

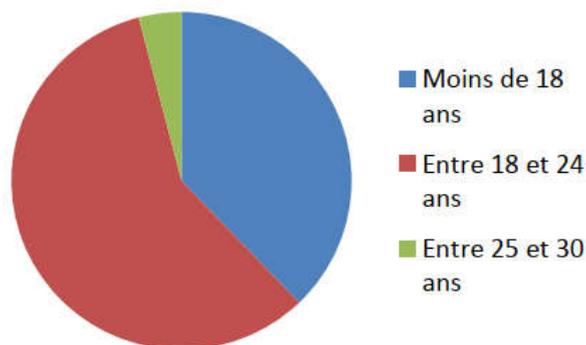
Dans le cadre du projet C2C, Al Jisr a mis en œuvre une **ingénierie de la formation** visant à développer les compétences des apprenants dans des métiers liés à l'aide à la personne, la sécurité, la livraison et à la relation client en magasin.

Ce programme allie formation théorique et pratique, en alternance sur une période allant de 8 à 16 semaines selon la formation. Cette activité fait suite à un atelier élaborée en décembre 2019, animé par une entreprise de sécurité en recherche de candidats.

Les formations démarreront en 2020.

GENRE ET ÂGE DES APPRENANTS (MISE À NIVEAU)

Age et genre



Catégorie d'âge	F	M	Total
Moins de 18 ans	28	49	77
De 18 à 24 ans	43	32	75
De 25 à 30 ans	3	3	6
Total	74	84	158

3 - 6 – 6 : PARTENARIATS SOCIOCULTURELS

Les nombreuses activités socioculturelles sont essentielles pour développement chez le jeune de son **estime de soi** et de sa confiance en lui-même, en plus de leur apprendre le respect des règles communautaires. La mise en place de ces activités requiert préparation, planification et suivi avec les partenaires :

- Signature d'une convention de partenariat avec la direction de l'éducation nationale–Ben Msik en vue d'une collaboration pour la réinscription des jeunes en situation d'abandon scolaire et l'obtention des certificats d'études primaires et du secondaire collégial pour les jeunes ayant quitté le système éducatif
- Réunion de coordination avec les représentantes du Career centre pour l'organisation d'ateliers de formation en Soft Skills
- Programmation d'une activité sur « Musique et graffiti » le 16 janvier 2020 et mise en place d'un plan d'action des activités, en collaboration avec le Centre culturel «Les Étoiles de Sidi Moumen».





4- DISTINCTIONS

Depuis sa création, l'association Al Jisr a reçu de nombreuses nominations et reconnaissances internationales pour la qualité de son engagement auprès de la jeunesse du Maroc, au sein desquelles on peut citer :

- Trophée de l'action durable (2010)
- Participation à la Journée de la Terre
- Prix de la Coopération Internationale REME
- Prix de la Fondation Bill Clinton
- Participation au WEEC (2013)
- Prix Terre de Femmes - Fondation Yves Rocher (2015)

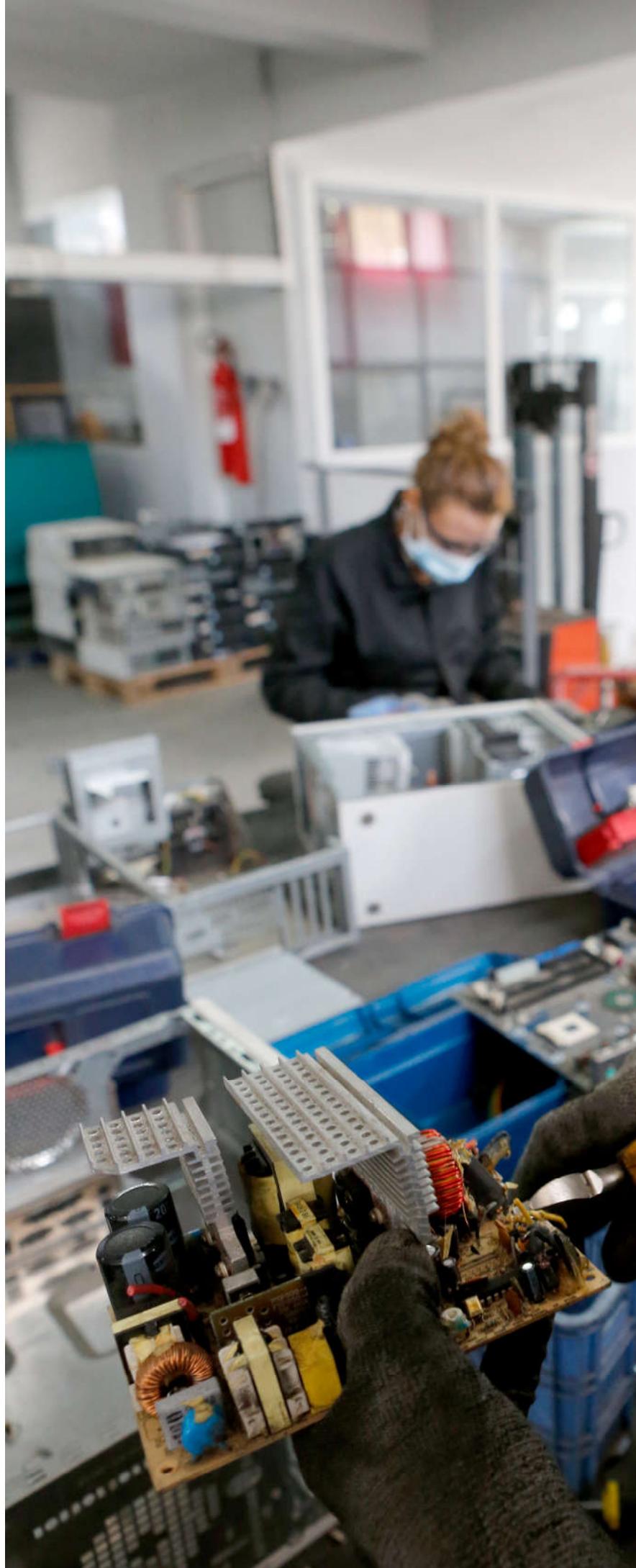
En 2019, outre sa participation à la 1ère édition de la Journée de l'Oriental pour l'Environnement, l'association Al Jisr a reçu le **Trophée Maroc RSE 2019 pour l'Éducation.**



Trophée Défis RSE pour l'Éducation

5- RAPPORT D'AUDIT

EXERCICE
DU 1^{ER} JANVIER
AU 31 DÉCEMBRE 2019



Aux membres de l'association AL JISR

2ème étage Ecole El Bachiri « Garçons » Angle rues Bachir et Laalaj et Ahmed Kadmiri ;
Cité Plateau
Casablanca

Rapport Général du commissaire aux comptes

Exercice du 1er janvier au 31 décembre 2019

Conformément à la mission qui nous a été confiée, nous avons effectué l'audit des états de synthèse, ci-joints, de l'Association AL JISR, comprenant le bilan et le compte de produits et charges relatifs à l'exercice clos le 31 décembre 2019. Ces états de synthèse font ressortir un montant de fonds associatifs et assimilés de MAD 8.349.620,96 compte tenu d'une insuffisance de MAD 201.904,00.

Responsabilité de la direction

La direction est responsable de l'établissement et de la présentation sincère de ces états de synthèse, conformément au référentiel comptable admis au Maroc. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le suivi d'un contrôle interne relatif à l'établissement et la présentation des états de synthèse ne comportant pas d'anomalies significatives, ainsi que la détermination d'estimations comptables raisonnables au regard des circonstances.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité est d'exprimer une opinion sur ces états de synthèse sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les Normes de la Profession au Maroc. Ces normes requièrent de notre part de nous conformer aux règles d'éthique, de planifier et de réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les états de synthèse ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans les états de synthèse. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation du risque que les états de synthèse contiennent des anomalies significatives.

En procédant à ces évaluations du risque, l'auditeur prend en compte le contrôle interne en vigueur dans l'entité relatif à l'établissement et la présentation des états de synthèse afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états de synthèse.

Nous estimons que les éléments probants recueillis sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Opinion sur les états de synthèse

Nous certifions que les états de synthèse cités au premier paragraphe ci-dessus sont réguliers et sincères et donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'Association AL JISR au 31 décembre 2019 conformément au référentiel comptable admis au Maroc.

Vérifications et informations spécifiques

Nous avons également procédé aux vérifications spécifiques prévues par la loi et les statuts et nous nous sommes assurés notamment de la concordance des informations données dans le rapport financier avec les états financiers de l'association.

S'agissant des événements survenus et des éléments connus postérieurement à la date d'arrêté des comptes relatifs aux effets de la crise liée au Covid-19, la direction nous a indiqué qu'ils feront l'objet d'une communication au conseil d'orientation national appelée à statuer sur les comptes.

Casablanca, le 11 janvier 2021

Le Commissaire aux Comptes FIDAROC GRANT THORNTON

Faïçal MEKOUAR Associé



FIDAROC GRANT THORNTON
Membre du Réseau Grant Thornton
International
47, Rue Allal Bey Abdellah - Casablanca
Tél. : 05 22 54 48 00 Fax : 05 22 29 66 70
- d -



6- CONVENTIONS 2019 & PERSPECTIVES 2020

6 - 1 : CONVENTIONS SIGNÉES EN 2019

Convention avec **AECID** pour le projet « Green Chip 2.0 » signée en Octobre 2019 pour un montant de 940 Kmad

Convention avec **AMPCPP** signée en Décembre 2019 pour un montant de 3 000 Kmad à réaliser sur trois années

Convention avec la direction provinciale **Ain Chok** pour le financement des écoles du préscolaire (48 000 dhs par an/école-6 écoles)

Convention avec **Rotary Casa City** signée en janvier 2019 sur un an pour un montant de 178 000 dhs

Prolongation de la convention avec **Drosos** pour 19 mois pour un montant de 5 200 Kmad

Avenants de la convention de la **fondation Renault-Bibliobus** pour un montant de 700 Kmad

Subvention des **Eaux Minérales d'Oulmès** pour un montant de 130 Kmad

6 - 2 : PERSPECTIVES 2020/2021

Un modèle intégrant des activités génératrices de revenus et de la collecte de dons

Une organisation axée sur la mutualisation des ressources

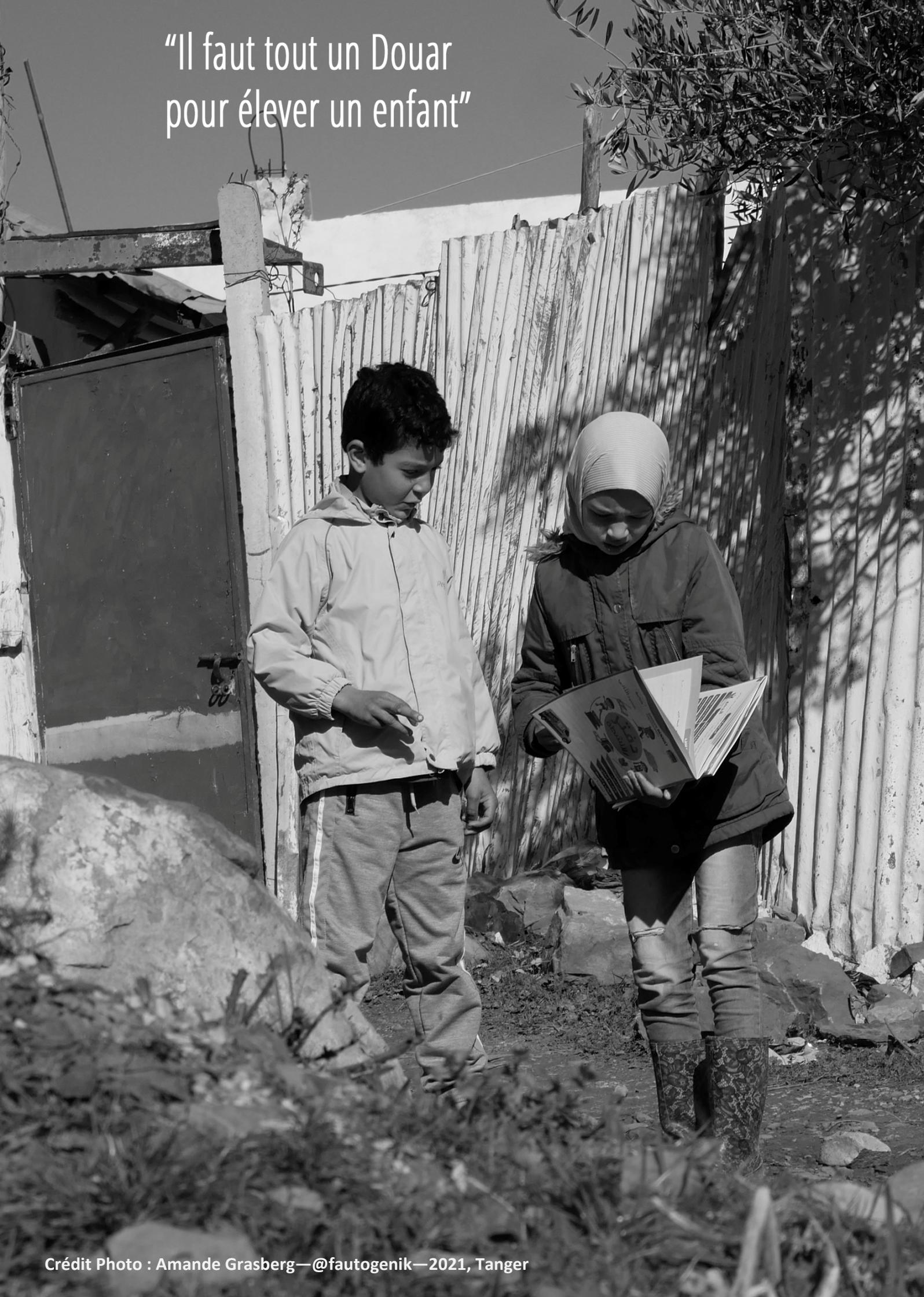
Gestion électronique des documents et digitalisation avancée

Renforcement des compétences des équipes

Amélioration de la communication



“Il faut tout un Douar
pour élever un enfant”





AL JISR Partenariat Ecole - Entreprise

Ecole El Bachiri Garçons

Angle Rue Ahmed Kadmiri et Rue Bachir Laâlaj – Casablanca

Tél : 0522 98 01 36

Fax : 0522 98 02 77

<https://www.aljizr.ma>

contact@aljizr.ma

Sites dédiés

Portail Éducation

<https://education.aljizr.ma>

Portail Employabilité

<https://babannajah.aljizr.ma>

